**HƯỚNG DẪN THẢO LUẬN NHÓM/ PHỎNG VẤN SÂU**

**VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

|  |
| --- |
| ***Đối tượng phỏng vấn**** Giảng viên tham gia giảng dạy các chương trình của Trường ĐH YTCC

***Mục tiêu phỏng vấn**** Đánh giá tổng thể các chương trình đào tạo của trường YTCC.
* Thu thập những góp ý cải thiện chương trình đào tạo nhằm đáp ứng tốt hơn nhu cầu của người học và nhu cầu của xã hội.

***Hình thức thu thập thông tin:*** * Tổ chức thảo luận nhóm trong từng KHOA.
 |

Số giảng viên tham gia thảo luận nhóm: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Một số đặc điểm chung của nhóm: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Người hướng dẫn thảo luận: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ngày thảo luận: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Địa điểm thảo luận: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Kính chào thày/cô, tôi là .................................. cán bộ nhóm Đánh giá chương trình đào tạo của trường Đại học YTCC. Chúng tôi xin được thảo luận với các thầy/cô về những nội dung liên quan đến chương trình đào tạo/các môn học thuộc KHOA [TÊN KHOA] mà các thầy cô đã tham gia giảng dạy.

 Tôi xin gửi các thày/ cô Giấy đồng ý tham gia nghiên cứu, các thầy/ cô hãy dành chút thời gian đọc nội dung và cho chúng tôi biết quyết định tham gia thảo luận của các thày/cô.

 Rất cảm ơn sự đồng ý tham gia phỏng vấn của thày/ cô.

**CẤU TRÚC VÀ NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

1. **Nhận xét chung môn học [LIỆT KÊ TỪNG MÔN HỌC] đang phụ trách giảng dạy cho chương trình [LIỆT KÊ TỪNG CHƯƠNG TRÌNH] hiện nay.**
2. Chuẩn đầu ra của môn học có đáp ứng được chuẩn đầu ra hiện tại của chương trình không? Nếu có vì sao? Nếu không vì sao?
3. Có đề nghị gì về việc điều chỉnh hay thay đổi môn học/bài học hay nội dung môn học/bài học để phù hợp hơn với chuẩn đầu ra của khóa học, môn học, bài học không?
4. Thời lượng môn học có phù hợp không? cần thay đổi gì? cắt ngắn/thêm giờ?
5. Các kiến thức giảng dạy của các môn học khác (của khoa khác) có cần thiết/hỗ trợ cho các môn học của KHOA đang phụ trách không? nếu có là gì? nếu không, cần thay đổi gì? cần xếp thời khoá biểu/cấu trúc chương trình như thế nào là phù hợp?
6. Có đề xuất thay đổi gì về cấu trúc chương trình đào tạo hiện tại? (các nhóm môn học, thực tập tại bệnh viện, thực tập tại cộng đồng, cơ sở, khoá luận tốt nghiệp, thực địa, luận văn)?

**PHƯƠNG PHÁP DẠY-HỌC**

*Đánh giá chung cho toàn bộ các môn học mà khoa phụ trách.*

1. Tính phù hợp của các phương pháp dạy-học hiện tại?
2. Có đề xuất cải tiến phương pháp dạy-học để khả năng sinh viên đạt được chuẩn đầu ra cao hơn? Nếu có, xin nêu cụ thể? Tại sao?.
3. Có đề xuất gì về tài liệu, phương tiện hỗ trợ dạy-học để khả năng sinh viên đạt được chuẩn đầu ra cao hơn? Nếu có, xin nêu cụ thể? Tại sao?.

**ĐÁNH GIÁ HỌC VIÊN**

*Đánh giá chung cho toàn bộ các môn học mà khoa phụ trách.*

1. Nhận xét về hình thức đánh giá quá trình, đánh giá hết bài học/môn học? Điểm mạnh, hạn chế, có nên điều chỉnh, thay đổi gì không?
2. Nhận xét gì về nội dung đánh giá (bao phủ chuẩn đầu ra, bao phủ nội dung môn học; độ khó, phù hợp các cấp độ chuẩn đầu ra, phương pháp đánh giá, cho điểm?)

**CƠ SỞ VẬT CHẤT**

1. Có đề xuất cải thiện gì về phòng học, trang thiết bị hỗ trợ dạy-học; thư viện; thời gian dạy-học của chương trình Cử nhân YTCC?
2. Có đề xuất cải thiện gì liên quan với các bộ phận hỗ trợ đào tạo (QLĐTĐH, CTCT-QLSV, Tài chính kế toán và phòng Quản trị giáo tài…)?

**THỰC TẬP TẠI BỆNH VIỆN, CỘNG ĐỒNG, CƠ SỞ**

1. Có đề xuất cải thiện gì về hoạt động kiến tập bệnh viện, thực tập tại cộng đồng và cơ sở?
2. Cải tiến chương trình, nội dung, thời gian thực tập như thế nào để sinh viên có khả năng đạt được các chuẩn đầu ra và chỉ tiêu tay nghề cao hơn? Tại sao?
3. Cải tiến các hoạt động giám sát hỗ trợ quá trình thực tập như thế nào?.

**KHOÁ LUẬN/LUẬN VĂN TỐT NGHIỆP**

1. Năng lực của sinh viên làm khóa luận/luận văn tốt nghiệp có đáp ứng yêu cầu?
2. Làm khóa luận/luận văn như thế nào để góp phần đạt được chuẩn đầu ra của chương trình?

Kết thúc thảo luận/ phỏng vấn sâu! Xin cảm ơn các thày/cô đã tham gia thảo luận.