PHIẾU ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Học phần:

**A. THÔNG TIN CHUNG**

Câu 1: \* Tỷ lệ tham gia của bạn đối với môn học này

 100% 80% 60% <60%

Câu 2: \* Cảm nhận chung về môn học

 Rất hài lòng Hài lòng Tạm hài lòng Không hài lòng

Câu : \* Bạn tự đánh giá về mức độ đạt được về chuẩn đầu ra của môn học?

Rất đáp ứng Đáp ứng Tạm đáp ứng Không đáp ứng

Câu : \* Nội dung của môn học có đáp ứng được mục tiêu và chuẩn đầu ra của học phần?

Rất đáp ứng Đáp ứng Tạm đáp ứng Không đáp ứng

Câu : \* Nội dung của các bài học có được cập nhật không?

Có Không

**B. MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP**

Câu 3:\* Lịch học được thông báo từ đầu khóa học và khi có thay đổi

 Có Không

Câu 4:\* Nguồn học liệu được cung cấp đầy đủ và cập nhật (trên lớp, thư viện...)

 Có Không

Câu : \* Thời lượng của môn học có phù hơp không?

Có Không

Câu : \* Thời lượng của từng bài học có phù hợp không

Có Không

Câu 5:\* Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập (Lý thuyết, bài tập, thực hành, tự học ...)

 Có Không

Câu: \* Thời gian tổ chức kiểm tra – đánh giá có phù hợp hay không?

Có Không

Câu 6:\* Hình thức kiểm tra, đánh giá công bằng, khách quan và được thông báo từ khi bắt đầu học

 Có Không

Câu: Các loại hình, phương pháp kiểm tra – đánh giá của học phần có đa dạng không?

Có Không

Câu: Các loại hình, phương pháp kiểm tra – đánh giá của học phần có hướng tới đạt được CĐR của học phần hay không?

Có Không

Câu: Các kì kiểm tra, đánh giá có được tổ chức đúng quy chế, nghiêm túc hay không?

Có Không

Câu: Nội dung kiểm tra, đánh giá có sát với chương trình môn học không?

Có Không

Câu: Kết quả kiểm tra, đánh giá có khách quan và công bằng hay không?

Có Không

Câu: Kết quả kiểm tra, đánh giá được thông báo kịp thời với người học?

Có Không

Câu 7: \* Đề nghị bạn ghi lại các tên bài học/nội dung phần học mà bạn cảm thấy quan trọng và hữu ích khi học môn học này

Câu 8: \* Bạn có thể kể tên bài học/nội dung phần học mà bạn cho rằng còn hạn chế hoặc không hữu ích đối với môn học này

Câu 9: \* Theo bạn những điểm nào cần điều chỉnh để hoạt động dạy-học của mon học tốt hơn

Câu 10: \* Ý kiến khác: (Bao gồm cả nhận xét về trợ giảng - nếu có)

**C. HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY**

Câu 11:\* 1. Giảng viên có trang phục phù hợp với môi trường giáo dục

 Rất kém Kém Bình thường Tốt Rất tốt

Câu 12:\* 2. Giảng viên cung cấp các dịch vụ đúng thời gian đã cam kết

 Rất kém Kém Bình thường Tốt Rất tốt

Câu 13:\* 3. Các hồ sơ, giấy tờ được các khoa/bộ môn lưu trữ đầy đủ và chính xác

 Rất kém Kém Bình thường Tốt Rất tốt

Câu 14:\* 4. Thời gian cung cấp các dịch vụ được giảng viên thông tin đầy đủ tới người học

 Rất kém Kém Bình thường Tốt Rất tốt

Câu 15:\* 5. Người học được nhận các dịch vụ một cách kịp thời

 Rất kém Kém Bình thường Tốt Rất tốt

Câu 16:\* 6. Giảng viên sẵn sàng hỗ trợ người học

 Rất kém Kém Bình thường Tốt Rất tốt

Câu 17:\* 7. Giảng viên không từ chối các đề nghị chính đáng người học vì lý do bận việc khác

 Rất kém Kém Bình thường Tốt Rất tốt

Câu 18:\* 8. Giảng viên tạo niềm tin cho người học

 Rất kém Kém Bình thường Tốt Rất tốt

Câu 19:\* 9. Người học cảm thấy an tâm khi tương tác với giảng viên

 Rất kém Kém Bình thường Tốt Rất tốt

Câu 20:\* 10. Giảng viên có thái độ niềm nở, lịch sự

 Rất kém Kém Bình thường Tốt Rất tốt

Câu 21:\* 11. Giảng viên có đủ năng lực để thực hiện nhiệm vụ

 Rất kém Kém Bình thường Tốt Rất tốt

Câu 22:\* 12. Giảng viên quan tâm đến từng người học

 Rất kém Kém Bình thường Tốt Rất tốt

Câu 23:\* 13. Giảng viên hiểu được nhu cầu chính đáng của từng người học

 Rất kém Kém Bình thường Tốt Rất tốt

Câu 24:\* 14. Thời gian làm việc của khoa/BM là phù hợp

 Rất kém Kém Bình thường Tốt Rất tốt

Câu 24:\* 15. Khi học trực tuyến, giảng viên sử dụng tốt công cụ giảng dạy trực tuyến (Zoom, MS Teams…)

 Rất kém Kém Bình thường Tốt Rất tốt Không học trực tuyến

Câu 25:\* 16. Bài giảng và phương pháp giảng dạy phù hợp với học trực tuyến

 Rất kém Kém Bình thường Tốt Rất tốt Không học trực tuyến

Câu 26:\* 17. Khi học trực tuyến, giảng viên kiểm soát sự tham gia/chú ý bài học của người học

 Rất kém Kém Bình thường Tốt Rất tốt Không học trực tuyến

Câu 27:\* 18. Khi học trực tuyến, giảng viên tương tác thường xuyên với người học thông qua câu hỏi tương tác hoặc sử dụng chức năng Raise Hand hoặc sử dụng room chat

 Rất kém Kém Bình thường Tốt Rất tốt Không học trực tuyến

Câu 28:\* 19. Sau giờ học trực tuyến, giảng viên gửi lại tệp ghi hình buổi học cho sinh viên

 Rất kém Kém Bình thường Tốt Rất tốt Không học trực tuyến

MẪU PHIẾU ĐÁNH GIÁ GIẢNG VIÊN THEO MÔN HỌC

Giảng viên: Nguyễn Nguyên Ngọc, Học phần: Đánh giá chương trình y tế

**C. HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY**

**I. Nội dung giảng dạy**

Câu 1: \* Nội dung các bài giảng của giảng viên đầy đủ theo đề cương môn học

 Rất không đồng ý Không đồng ý Tạm đồng ý Đồng ý Hoàn toàn đồng ý

Câu 2: \* Cập nhật nhiều thông tin mới, bổ ích liên quan đến bài học

 Rất không đồng ý Không đồng ý Tạm đồng ý Đồng ý Hoàn toàn đồng ý

**II. Tác phong, thái độ**

Câu 3: \* Giảng viên thực hiện thời gian trên lớp theo đúng kế hoạch giảng dạy

 Rất không đồng ý Không đồng ý Tạm đồng ý Đồng ý Hoàn toàn đồng ý

Câu 4: \* Giảng viên thể hiện sự nhiệt tình và trách nhiệm trong quá trình giảng dạy môn học

 Rất không đồng ý Không đồng ý Tạm đồng ý Đồng ý Hoàn toàn đồng ý

Câu 5: \* Giảng viên tạo được môi trường tích cực và thân thiện với người học

 Rất không đồng ý Không đồng ý Tạm đồng ý Đồng ý Hoàn toàn đồng ý

Câu 6: \* Giảng viên có thái độ đúng mực, tác phong sư phạm

 Rất không đồng ý Không đồng ý Tạm đồng ý Đồng ý Hoàn toàn đồng ý

Câu 7: \* Giảng viên luôn sẵn sàng giúp đỡ người học các vấn đề liên quan đến học tập

 Rất không đồng ý Không đồng ý Tạm đồng ý Đồng ý Hoàn toàn đồng ý

**III. Tài liệu, phương tiện giảng dạy**

Câu 8: \* Giảng viên cung cấp/giới thiệu nguồn tài liệu học tập (giáo trình, tài liệu đọc thêm, trang web,...) phong phú, dễ tiếp cận

 Rất không đồng ý Không đồng ý Tạm đồng ý Đồng ý Hoàn toàn đồng ý

Câu 9: \* Giảng viên sử dụng thành thạo, hiệu quả các phương tiện dạy học (bảng, máy tính, máy chiếu)

 Rất không đồng ý Không đồng ý Tạm đồng ý Đồng ý Hoàn toàn đồng ý

Câu 9-1: \* Giảng viên sử dụng thành thạo, hiệu quả công cụ giảng dạy trực tuyến (Zoom/MS Teams…)

 Rất không đồng ý Không đồng ý Tạm đồng ý Đồng ý Hoàn toàn đồng ý Không giảng trực tuyến

+

**IV. Phương pháp giảng dạy**

Câu 10: \* Phương pháp giảng dạy của giảng viên trong trong giờ học là phù hợp và hiệu quả

 Rất không đồng ý Không đồng ý Tạm đồng ý Đồng ý Hoàn toàn đồng ý

Câu 11: \* Giảng viên có phương pháp truyền đạt rõ ràng, dễ hiểu tạo được hứng thú trong giờ học

 Rất không đồng ý Không đồng ý Tạm đồng ý Đồng ý Hoàn toàn đồng ý

Câu 12: \* Giảng viên tạo cơ hội cho người học thảo luận, tổ chức làm việc nhóm hiệu quả (nếu có)

 Rất không đồng ý Không đồng ý Tạm đồng ý Đồng ý Hoàn toàn đồng ý

Câu 13: \* Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp rèn luyện cho bạn khả năng liên hệ và áp dụng thực tế

 Rất không đồng ý Không đồng ý Tạm đồng ý Đồng ý Hoàn toàn đồng ý

Câu 14: \* Các bài tập, bài kiểm tra được giảng viên nhận xét/đánh giá rõ ràng chính xác

 Rất không đồng ý Không đồng ý Tạm đồng ý Đồng ý Hoàn toàn đồng ý

Câu 15: \* giảng viên có giúp bạn phát triển kỹ năng mềm như thuyết trình, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề (nếu có)

 Rất không đồng ý Không đồng ý Tạm đồng ý Đồng ý Hoàn toàn đồng ý