



PHIẾU ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

(Dành cho sinh viên học kỳ....., năm))

Ngày đánh giá:.....

Phiếu đánh giá này nhằm thu thập thông tin và ý kiến của bạn về môn học để nâng cao chất lượng đào tạo và hiệu quả giảng dạy tại Trường Đại học Y tế công cộng. Các bạn vui lòng điền đầy đủ thông tin với nhận định thẳng thắn nhất

Lớp/Khóa:

Tên môn học :

Tỉ lệ tham gia của bạn đối với môn học này:

100% 80% 60% <60%

Cảm nhận chung về môn học:

Rất hài lòng Hài lòng Tạm hài lòng Không hài lòng **I. MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP**

	Nội dung đánh giá	Ý kiến trả lời		
		1. Có	2. Không	Lý do (nếu có)
1	Lịch học được thông báo từ đầu khóa học và khi có thay đổi	1	2	
2	Nguồn học liệu được cung cấp đầy đủ và cập nhật (trên lớp, thư viện,...)	1	2	
3	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập (lý thuyết, bài tập, thực hành, tự học,...)	1	2	
4	Hình thức kiểm tra, đánh giá công bằng, khách quan và được thông báo từ khi bắt đầu môn học	1	2	

Đề nghị bạn ghi lại các tên bài học/nội dung phần học mà bạn cảm thấy quan trọng và hữu ích khi học môn học này

.....

.....

Bạn có thể kể tên bài học/nội dung phần học mà bạn cho rằng còn hạn chế hoặc không hữu ích đối với môn học này

.....

.....

Theo bạn những điểm nào cần điều chỉnh để hoạt động dạy-học của môn học tốt hơn?

.....

.....

Ý kiến khác: (Bao gồm cả nhận xét về trợ giảng - nếu có)

Họ và tên trợ giảng (nếu có):

.....

.....

Lưu ý: không để phiếu trắng, không đánh giá mức điểm 1 cho tất cả các tiêu chí (phần đánh giá GV), không đưa ý kiến thiếu tính xây dựng

II HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY

Bạn cho điểm từ thấp đến cao theo thang từ 1 đến 5 và khoanh tròn vào số điểm được lựa chọn

1 2 3 4 5
 Rất không đồng ý Hoàn toàn đồng ý

Nội dung đánh giá		Trả lời				
		Tên giảng viên	Tên giảng viên	Tên giảng viên	Tên giảng viên	Tên giảng viên
	Nội dung giảng dạy					
1	Nội dung các bài giảng của giảng viên đầy đủ theo đề cương môn học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
2	Cập nhật nhiều thông tin mới, bổ ích liên quan đến bài học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Tác phong, thái độ					
3	Giảng viên thực hiện thời gian lên lớp theo đúng kế hoạch giảng dạy	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
4	Giảng viên thể hiện sự nhiệt tình và trách nhiệm trong quá trình giảng dạy môn học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
5	Giảng viên tạo được môi trường học tập tích cực và thân thiện với người học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
6	Giảng viên có thái độ đúng mực, tác phong sư phạm	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
7	Giảng viên luôn sẵn sàng giúp đỡ người học các vấn đề liên quan đến học tập	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Tài liệu, phương tiện giảng dạy					
8	Giảng viên cung cấp/giới thiệu nguồn tài liệu học tập (giáo trình, tài liệu đọc thêm, trang web...) phong phú, dễ tiếp cận	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
9	Giảng viên sử dụng thành thạo, hiệu quả các phương tiện dạy học (bang, máy tính, máy chiếu)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Phương pháp giảng dạy					
10	Phương pháp giảng dạy của giảng viên dùng trong bài học là phù hợp và hiệu quả	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
11	Giảng viên có phương pháp truyền đạt rõ ràng, dễ hiểu tạo được hứng thú trong giờ học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
12	Phương pháp giảng dạy của giảng viên kích thích tư duy độc lập, sáng tạo	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
13	Giảng viên tạo cơ hội cho người học thảo luận, tổ chức làm việc nhóm hiệu quả (nếu có)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
14	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp rèn luyện cho bạn khả năng liên hệ và áp dụng thực tế	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
15	Các bài tập, bài kiểm tra được giảng viên nhận xét/đánh giá rõ ràng chính xác	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
16	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng mềm như thuyết trình, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề (nếu có)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

Cảm ơn những ý kiến đóng góp quý báu của bạn!

Lưu ý: không để phiếu trắng, không đánh giá mức điểm 1 cho tất cả các tiêu chí (phần đánh giá GV), không đưa ý kiến thiếu tinh xây dựng



PHIẾU ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

(Dành cho sinh viên học kỳ....., năm))

Ngày đánh giá:

Phiếu đánh giá này nhằm thu thập thông tin và ý kiến của bạn về môn học để nâng cao chất lượng đào tạo và hiệu quả giảng dạy tại Trường Đại học Y tế công cộng. Các bạn vui lòng điền đầy đủ thông tin với nhận định thẳng thắn nhất

Lớp/Khóa:

Tên môn học :

Tỉ lệ tham gia của bạn đối với môn học này:

100% 80% 60% <60%

Cảm nhận chung về môn học:

Rất hài lòng Hài lòng Tạm hài lòng Không hài lòng **I. MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP**

	Nội dung đánh giá	Ý kiến trả lời		
		1. Có	2. Không	Lý do (nếu có)
1	Kế hoạch học tập được thông báo từ đầu khóa học và khi có thay đổi (thông báo rõ nội dung và địa điểm học tập)	1	2	
2	Công tác chuẩn bị và tổ chức khoá học tốt	1	2	
3	Tài liệu học tập về khóa học được cung cấp đầy đủ với nội dung cập nhật	1	2	
4	Thời lượng khoá học phù hợp	1	2	
5	Hệ thống trang thiết bị máy móc phục vụ giảng dạy cầu truyền hình đảm bảo chất lượng (đối với hình thức dạy trực tuyến)	1	2	

Đề nghị bạn ghi lại các tên bài học/nội dung phần học mà bạn cảm thấy quan trọng và hữu ích khi học môn học này

Bạn có thể kể tên bài học/nội dung phần học mà bạn cho rằng còn hạn chế hoặc không hữu ích đối với môn học này

Theo bạn những điểm nào cần điều chỉnh để hoạt động dạy-học của môn học tốt hơn?

Ý kiến khác: (Bao gồm cả nhận xét về trợ giảng - nếu có)

Họ và tên trợ giảng (nếu có):

Lưu ý: không để phiếu trắng, không đánh giá mức điểm 1 cho tất cả các tiêu chí (phần đánh giá GV), không đưa ý kiến thiếu tính xây dựng

II HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY

Bạn cho điểm từ thấp đến cao theo thang từ 1 đến 5 và khoanh tròn vào số điểm được lựa chọn

1 2 3 4 5
 Rát không đồng ý Hoàn toàn đồng ý

	Nội dung đánh giá	Trả lời		
		Tên giảng viên	Tên giảng viên	Tên giảng viên
	Nội dung giảng dạy			
1	Nội dung các bài giảng của giảng viên đầy đủ theo đề cương môn học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
2	Cập nhật nhiều thông tin mới, bổ ích liên quan đến bài học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Tác phong, thái độ			
3	Giảng viên thực hiện thời gian lên lớp theo đúng kế hoạch giảng dạy	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
4	Giảng viên thể hiện sự nhiệt tình và trách nhiệm trong quá trình giảng dạy môn học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
5	Giảng viên tạo được môi trường học tập tích cực và thân thiện với người học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
6	Giảng viên có thái độ đúng mực, tác phong sư phạm	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
7	Giảng viên luôn sẵn sàng giúp đỡ người học các vấn đề liên quan đến học tập	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Tài liệu, phương tiện giảng dạy			
8	Giảng viên cung cấp/giới thiệu nguồn tài liệu học tập (giáo trình, tài liệu đọc thêm, trang web,...) phong phú, dễ tiếp cận	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
9	Giảng viên sử dụng thành thạo, hiệu quả các phương tiện dạy học (bảng, máy tính, máy chiếu)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Phương pháp giảng dạy			
10	Phương pháp giảng dạy của giảng viên dùng trong bài học là phù hợp và hiệu quả	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
11	Giảng viên có phương pháp truyền đạt rõ ràng, dễ hiểu tạo được hứng thú trong giờ học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
12	Phương pháp giảng dạy của giảng viên kích thích tư duy độc lập, sáng tạo	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
13	Giảng viên tạo cơ hội cho người học thảo luận, tổ chức làm việc nhóm hiệu quả (nếu có)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
14	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp rèn luyện cho bạn khả năng liên hệ và áp dụng thực tế	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
15	Các bài tập, bài kiểm tra được giảng viên nhận xét/đánh giá rõ ràng chính xác	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
16	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng mềm như thuyết trình, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề (nếu có)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

Cảm ơn những ý kiến đóng góp quý báu của bạn!

Lưu ý: không để phiếu trắng, không đánh giá mức điểm 1 cho tất cả các tiêu chí (phần đánh giá GV), không đưa ý kiến thiếu tính xây dựng

PHIẾU ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

(Dành cho khóa học từ ngày.....đến ngày.....)



Ngày đánh giá:.....

Phiếu đánh giá này nhằm thu thập thông tin và ý kiến của bạn về môn học để nâng cao chất lượng đào tạo và hiệu quả giảng dạy tại Trường Đại học Y tế công cộng. Các bạn vui lòng điền đầy đủ thông tin với nhận định thẳng thắn nhất

Lớp/Khóa:

Tên môn học :

Tỉ lệ tham gia của bạn đối với môn học này:

100% 80% 60% <60%

Cảm nhận chung về môn học:

Rất hài lòng Hài lòng Tạm hài lòng Không hài lòng

I. MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP

Nội dung đánh giá	Ý kiến trả lời		
	1. Có	2. Không	Lý do (nếu có)
1 Kế hoạch học tập được thông báo từ đầu khóa học và khi có thay đổi (thông báo rõ nội dung và địa điểm học tập)	1	2	
2 Công tác chuẩn bị và tổ chức khoá học tốt	1	2	
3 Tài liệu học tập về khóa học được cung cấp đầy đủ với nội dung cập nhật	1	2	
4 Thời lượng khóa học phù hợp	1	2	

Đề nghị bạn ghi lại các tên bài học/nội dung phần học mà bạn cảm thấy quan trọng và hữu ích khi học môn học

Bạn có thể kể tên bài học/nội dung phần học mà bạn cho rằng còn hạn chế hoặc không hữu ích đối với môn học này

Theo bạn những điểm nào cần điều chỉnh để hoạt động dạy-học của môn học tốt hơn?

Ý kiến khác: (Bao gồm cả nhận xét về trợ giảng - nếu có)

Họ và tên trợ giảng (nếu có):

Lưu ý: không để phiếu trắng, không đánh giá mức điểm 1 cho tất cả các tiêu chí (phần đánh giá GV), không đưa ý kiến thiếu tính xây dựng

II HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY

Bạn cho điểm từ thấp đến cao theo thang từ 1 đến 5 và khoanh tròn vào số điểm được lựa chọn

1 2 3 4 5
 Rút không đồng ý Hoàn toàn đồng ý

	Nội dung đánh giá	Trả lời		
		Tên giảng viên	Tên giảng viên	Tên giảng viên
	Nội dung giảng dạy			
1	Nội dung các bài giảng của giảng viên đầy đủ theo đề cương môn học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
2	Cập nhật nhiều thông tin mới, bổ ích liên quan đến bài học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Tác phong, thái độ			
3	Giảng viên thực hiện thời gian lên lớp theo đúng kế hoạch giảng dạy	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
4	Giảng viên thể hiện sự nhiệt tình và trách nhiệm trong quá trình giảng dạy môn học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
5	Giảng viên có thái độ đúng mực, tác phong sư phạm	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Tài liệu, phương tiện giảng dạy			
6	Giảng viên cung cấp/giới thiệu nguồn tài liệu học tập (giáo trình, tài liệu đọc thêm, trang web...) phong phú, dễ tiếp cận	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
7	Giảng viên sử dụng thành thạo, hiệu quả các phương tiện dạy học (bảng, máy tính, máy chiếu)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Phương pháp giảng dạy			
8	Giảng viên phổ biến đầy đủ phương pháp học tập khi bắt đầu khoá học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
9	Giảng viên có phương pháp truyền đạt rõ ràng, dễ hiểu tạo được hứng thú trong giờ học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
10	Giảng viên có kiến thức chuyên môn sâu rộng và cập nhật thường xuyên về khoá học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
11	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp rèn luyện cho bạn khả năng liên hệ và áp dụng thực tế	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
12	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng mềm như thuyết trình, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
13	Giảng viên dành thời gian thảo luận với người học về nội dung khóa học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

Cám ơn những ý kiến đóng góp quý báu của bạn!

Lưu ý: không để phiếu trắng, không đánh giá mức điểm 1 cho tất cả các tiêu chí (phần đánh giá GV), không đưa ý kiến thiếu tinh xây dựng



PHIẾU ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

(Dành cho sinh viên học kỳ....., năm.....)

Ngày đánh giá:.....

Phiếu đánh giá này nhằm thu thập thông tin và ý kiến của bạn về môn học để nâng cao chất lượng đào tạo và hiệu quả giảng dạy tại Trường Đại học Y tế công cộng. Các bạn vui lòng điền đầy đủ thông tin với nhận định thẳng thắn nhất

Lớp/Khóa:

Tên môn học:

Tỉ lệ tham gia của bạn đối với môn học này:

100% 80% 60% <60%

Cảm nhận chung về môn học:

Rất hài lòng Hài lòng Tạm hài lòng Không hài lòng **I. MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP**

	Nội dung đánh giá	Ý kiến trả lời		
		1.Có	2.Không	Lý do (nếu có)
1	Lịch học được thông báo từ đầu khóa học và khi có thay đổi	1	2	
2	Nguồn học liệu được cung cấp đầy đủ và cập nhật (trên lớp, thư viện,...)	1	2	
3	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập (lý thuyết, bài tập, thực hành, tự học,...)	1	2	
4	Hình thức kiểm tra, đánh giá công bằng, khách quan và được thông báo từ khi bắt đầu môn học	1	2	

Đề nghị bạn ghi lại các tên bài học/nội dung phần học mà bạn cảm thấy quan trọng và hữu ích khi học môn

.....

.....

Bạn có thể kể tên bài học/nội dung phần học mà bạn cho rằng còn hạn chế hoặc không hữu ích đối với môn học này

.....

.....

Theo bạn những điểm nào cần điều chỉnh để hoạt động dạy-học của môn học tốt hơn?

.....

.....

Ý kiến khác: (Bao gồm cả nhận xét về trợ giảng - nếu có)

Họ và tên trợ giảng (nếu có):

.....

.....

II HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY

Bạn cho điểm từ thấp đến cao theo thang từ 1 đến 5 và khoanh tròn vào số điểm được lựa chọn

1 2¹ 3 4 5
 Rát không đồng ý Hoàn toàn đồng ý

	Nội dung đánh giá	Trà lời				
		Tên giảng viên	Tên giảng viên	Tên giảng viên	Tên giảng viên	Tên giảng viên
	Nội dung giảng dạy					
1	Nội dung các bài giảng của giảng viên đầy đủ theo đề cương môn học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
2	Cập nhật nhiều thông tin mới, bổ ích liên quan đến bài học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Tác phong, thái độ					
3	Giảng viên thực hiện thời gian lên lớp theo đúng kế hoạch giảng dạy	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
4	Giảng viên thể hiện sự nhiệt tình và trách nhiệm trong quá trình giảng dạy môn học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
5	Giảng viên có thái độ đúng mực, tác phong sư phạm	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
6	Giảng viên luôn cung cấp nhiều thông tin hữu ích về học tập và nghiên cứu	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Tài liệu, phương tiện giảng dạy					
7	Giảng viên cung cấp/giới thiệu nguồn tài liệu học tập và nghiên cứu (giáo trình, tài liệu đọc thêm, trang web,...) phong phú, dễ tiếp cận	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
8	Giảng viên sử dụng thành thạo, hiệu quả các phương tiện dạy học (bảng, máy tính, máy chiếu)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Phương pháp giảng dạy					
9	Giảng viên có phương pháp truyền đạt rõ ràng, dễ hiểu.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
10	Giảng viên có kiến thức chuyên môn sâu rộng và cập nhật thường xuyên về môn học/bài học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
11	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp định hướng tốt cho bạn liên hệ và áp dụng thực tế	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
12	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn phát huy khả năng tư duy và nghiên cứu độc lập	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
13	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng mềm như thuyết trình, làm việc nhóm, phát hiện và giải quyết vấn đề (nếu có)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
14	Giảng viên động viên, thúc đẩy người học thực hiện công việc học tập, nghiên cứu	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
15	Giảng viên dành nhiều thời gian bình luận, góp ý về việc học tập, nghiên cứu khoa học	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

Cảm ơn những ý kiến đóng góp quý báu của bạn!

Lưu ý: không để phiếu trắng, không đánh giá mức điểm 1 cho tất cả các tiêu chí (phần đánh giá GV), không đưa ý kiến thiếu tính xây dựng